

中央广播电视大学 2008—2009 学年度第二学期“开放本科”期末考试

公共政策概论 试题

2009 年 7 月

题 号	一	二	三	四	五	总 分
分 数						

得 分	评卷人

一、名词解释(每小题 5 分,共 10 分)

1. 公共政策主体
2. 正式评价

得 分	评卷人

二、单项选择题(每小题 1 分,共 10 分)

1. 决策权力的横向分化反映在政治结构中立法、司法、()权力的分化,以及行政部门的分化。

A. 利益群体
B. 压力集团

C. 行政
D. 社会团体
2. 在政策方案执行过程中,偶然失效是指执行过程进入()的失效。

A. 终结状态
B. 特殊状态

C. 正常状态
D. 起始状态
3. 在任何决策过程中,()因素和超理性因素总是混合在一起的。

A. 理智
B. 理性

C. 情感
D. 有限理性

4. 思维就是有意识的头脑对客观事物的本质和规律性关系所作的()反映,而思维方法则是指人们依据事物的客观规律而形成的思维规则和手段。

- A. 自觉性、客观性与直接性
- B. 自觉性、概括性与间接性
- C. 自觉性、概括性与直接性
- D. 概括性、间接性与主观性

5. 在某些认识媒介的诱导、启迪下,思维者突然豁然开朗的思维过程指的是()。

- A. 创造性思维
- B. 直觉思维
- C. 灵感思维
- D. 豁然开朗思维

6. 科学家明确地直接把系统作为研究对象,一般公认以()提出“一般系统论”的概念为标志。

- A. 贝塔朗菲
- B. 西蒙
- C. 克朗
- D. 戴维·伊斯顿

7. 公共政策案例分析是运用()的方法,对公共政策案例进行辨析,发现和解决公共政策问题,以促进对公共政策认识和研究的深化,改进公共政策实践的一种研究方法。

- A. 定性或定量
- B. 定性
- C. 定量
- D. 系统分析

8. 多者博弈的公共决策体制其实质是()。

- A. 公共政策秩序稳定化
- B. 公共决策体制扁平化
- C. 公共政策信息公开化
- D. 公共决策权力多元化

9. ()是公共政策的核心问题。

- A. 公共利益
- B. 政策方法论
- C. 政策过程
- D. 公共问题

10. 公共政策的归宿在于()。

- A. 及时有效地解决公共问题
- B. 对社会进行管理
- C. 为人们提供行为准则
- D. 塑造公共价值观

得 分	评卷人

三、多项选择题(每小题 2 分,共 10 分)

1. 头脑风暴法的优点是()。
 - A. 专家团体所拥有及提供的知识和信息量,比单个专家所有的知识和信息量要大得多
 - B. 它使专家交流信息、相互启发,产生“思维共振”作用,爆发出更多的创造性思维的火花
 - C. 它能够发挥一组专家的共同智慧,产生专家智能互补效应
 - D. 专家会议所考虑的问题的各方面以及所提供的备选方案,比单个成员单独思考及提供的备选方案更多、更全面和更合理
2. 按照性质的不同,可以将公共决策划分为()。
 - A. 非程序化决策
 - B. 战略决策
 - C. 程序化决策
 - D. 策略决策
3. 发展型公共政策理念的主要内容包括()。
 - A. 效率优位观念
 - B. 科学民主观念
 - C. 公平优位观念
 - D. 创新超前观念
 - E. 人本观念
4. 在知识经济时代,公共政策呈现出的新特点包括()。
 - A. 信息化
 - B. 民主化
 - C. 高效化
 - D. 科学化
 - E. 多变化
5. 以下选项属于公共问题横向性质维度的内容包括()。
 - A. 全国性公共问题
 - B. 国际性公共问题
 - C. 管制性公共问题
 - D. 服务性公共问题

得 分	评卷人

四、简答题(每小题 10 分,共 30 分)

1. 简述西方国家利益团体对公共决策的影响。
2. 简述实际工作中政策执行者对待上级政策的三种态度。
3. 无为思维是一种消极被动的思维方式吗?

得 分	评卷人

五、论述题(每小题 20 分,共 40 分)

1. 试述公共政策的主要功能。
2. 决策方案评估的标准是什么?

试卷代号:1183

中央广播电视大学 2008—2009 学年度第二学期“开放本科”期末考试

公共政策概论 试题答案及评分标准

(供参考)

2009 年 7 月

一、名词解释(每小题 5 分,共 10 分)

1. 公共政策主体是指参与、影响公共政策全过程,对公共政策有直接或者间接的决定作用的组织或个人。

2. 正式评价指事先制定完整的评价方案,严格按照规定的程序和内容执行,并由确定的评价者进行的评价。

二、单项选择题(每小题 1 分,共 10 分)

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. C | 2. C | 3. B | 4. B | 5. C |
| 6. A | 7. A | 8. B | 9. A | 10. A |

三、多项选择题(每小题 2 分,共 10 分)

- | | | | | |
|---------|-------|---------|---------|-------|
| 1. ABCD | 2. AC | 3. BCDE | 4. ABCD | 5. CD |
|---------|-------|---------|---------|-------|

四、简答题(每小题 10 分,共 30 分)

1. (1)通过对竞选的政党提供支持或撤销支持等手段对其政策纲领施加影响;(2 分)

(2)通过院外活动对议员施加压力,使议会通过对其有利的政策法案,阻挠通过对其不利的法案;(3 分)

(3)密切与政府重要行政机关的联系,影响政府有关社会福利、军事、援外等方面的具体政策,为自己的经济利益服务;(3 分)

(4)通过资助等方式支持各种政策研究和咨询机构的工作,以影响政府的政策。(2 分)

2. 政策执行者如何对待上级政策,在实际中有三种态度:

一是求神似,去形似,抓住政策的精神实质,结合实际,创造性地执行。(4 分)

二是不求神似,只求形似,机械地照搬照抄照转,执行中“上下一般粗”。(3 分)

三是既不求神似,也不求形似,而是自以为是,各行其是。(3 分)

3. 所谓无为思维指的是政府采取不行动的决策方式,即政府在决策中采取一种搁置或静观其变的做法。(3分)

无为思想是公共决策中一种必不可少的思维方式,许多公共事务并不一定必须政府出面解决才行。公共决策者必须明确界定自身的决策范围和决策对象,在此范围内的事务可以采取积极的决策方式来进行;而在边缘或者已经超出范围的事务需要作决定,必须三思而后行,适当的时候应当采取无为的思维方式,不去招揽和主动吸纳新的决策需求。(4分)

无为思维不是一种消极被动的思维方式,这里的“无为”,其实是政府的一种“有为”。无为不等于不思考、不判断、不分析、不运作;与此相反,无为是必须经过和有为一样的斟酌和考虑之后的一种决策方式。(3分)

五、论述题(每小题 20 分,共 40 分)

1. 所谓公共政策的功能,就是公共政策在管理社会公共事务过程中所发挥的作用。它通过政策的地位、结构、影响力与结果表现出来。公共政策的基本功能有:(3分)

(1)导向功能。公共政策是针对社会利益关系中的矛盾所引发的社会问题而提出的。为解决某个政策问题,政府依据特定的目标,通过政策对人们的行为和事物的发展加以引导,使得政策具有导向性。政策的这种引导作用,不仅体现在直接影响着人们的行为方向上,而且体现在引导着人们思想观念的转变之上。政策的导向,是行为的导向,也是观念的导向。其导向功能,有两种作用形式:一种是直接引导,另一种是间接引导。(4分)

公共政策所具有的导向功能是客观的,是不以人们意志为转移的。人们要充分发挥政策的正导向功能,又要清醒地认识到政策的负导向功能,要主动地调整社会的利益关系,克服它们的消极影响,特别要尽量避免那些因错误政策所产生的负导向作用。(3分)

(2)调控功能。公共政策的调控功能是指政府运用政策,在对社会公共事务中出现的各种利益矛盾进行调节和控制的过程中所起的作用。它既有调节作用,也有控制作用,这两种作用往往是联系在一起的,经常是调节中有控制,控制中达到了调节。(3分)

政策的调控作用,主要体现在调控社会各种利益关系,尤其是物质利益关系。公共政策的调控功能,也有直接的和间接的两种形式,常常还表现出特有的倾斜性。(3分)

(3)分配功能。公共政策应具有利益的分配功能。每一项具体政策,都有一个“谁受益”的问题,即把利益分配给谁?这既是重要的理论问题,又是一个严肃的实践问题。离开了“究竟把利益分配给谁”这一核心问题,公共政策将失去制定的必要性,即使制定出来也会失去其灵魂。(4分)

2. 决策方案评估的标准:

(1)效益标准。效益标准是根据投入产出关系评估决策方案质量的标准。成本越低,收益越大,效益也就越好。只有那种以最小代价取得最大预期社会效果的决策方案才是高质量的决策方案。(5分)

(2)方案协调性标准。方案协调性标准用以评估方案涉及的各种人力、财力、物力、时间、信息等资源要素,以及各种主客观条件之间的有机整合程度。一项优质的决策方案,应该是通过方案内在凝聚力和设定的机制,把方案内含的各种要素及条件按事物发展的客观逻辑有机地统合为一体。(5分)

(3)方案的适应性标准。方案的适应性标准主要评估既定方案是否适应环境的变化。一项好的决策方案,应具有较强的环境适应性,当环境条件变化或意外情况出现时,该方案本身有应变的弹性和进行局部调整的余地。(5分)

(4)决策方案力度标准。决策方案力度不够,解决问题就会“力所不及”;力度太大,可能会因矫枉过正而导致社会正常秩序的破坏,或导致事物发展动态平衡格局的崩溃。(5分)