

中央广播电视大学 2009—2010 学年度第一学期“开放本科”期末考试

公共政策概论 试题

2010 年 1 月

题 号	一	二	三	四	五	总 分
分 数						

得 分	评卷人

一、名词解释(每小题 5 分,共 10 分)

- 1. 集权制
- 2. 因果理论

得 分	评卷人

二、单项选择题(每小题 1 分,共 10 分)

- 1. 公共政策是()为管理社会公共事务而制定的政策。
 - A. 企业
 - B. 社会组织
 - C. 政府
 - D. 个人
- 2. 人们把对政策接受的反应,分为三个不同的层次:服从、认同与()。
 - A. 深入
 - B. 内化
 - C. 反映
 - D. 响应

3. 完全理性思维中存在一个基本的假定是()。
- A. 即人类的行动是或者应当是合乎感性的,或者能够从实用主义的观点把人类的行动解释为合乎理性的
 - B. 人类的行动是或者应当是合乎理性的,或者能够从实用主义的观点把人类的行动解释为合乎理性的
 - C. 即人类的行动是或者应当是合乎理性的,或者无法从实用主义的观点把人类的行动解释为合乎理性的
 - D. 即人类的行动是无法合乎理性的,或者无法从实用主义的观点把人类的行动解释为合乎理性的
4. “系统分析”最早是由()提出并加以使用的。
- A. 美国国防部
 - B. 麦克纳马拉
 - C. 贝塔朗菲
 - D. 兰德公司
5. 下列关于知识经济基本特征的说法中,不正确的有()。
- A. 社会组织层级化
 - B. 社会主体知识化
 - C. 民主参与大众化
 - D. 政策信息公开化
6. 公共政策的强制性经常与()措施相联系,若缺乏这种措施就将失去权威性。
- A. 奖励性
 - B. 惩罚性
 - C. 温和性
 - D. 权威性
7. 政策的调控功能常常表现出特有的(),即鲜明地强调政府工作的侧重点。
- A. 权威性
 - B. 合法性
 - C. 系统性
 - D. 倾斜性
8. 在拟定公共决策方案时,要求各备选方案之间互相()。
- A. 补充
 - B. 协调
 - C. 一致
 - D. 排斥
9. 在某些认识媒介的诱导、启迪下,思维者突然豁然开朗的思维过程指的是()。
- A. 创造性思维
 - B. 直觉思维
 - C. 灵感思维
 - D. 豁然开朗思维

10. 在知识经济时代,公共政策主体应该树立()政策理念。

A. 基础型

B. 理性型

C. 发展型

D. 综合型

得 分	评卷人

三、多项选择题(每小题 2 分,共 10 分)

1. 公共决策体系包含着()等子系统。

A. 智囊

B. 信息

C. 监控

D. 决断

2. 确定决策目标的标准是()。

A. 目标具体明确

B. 目标有效协调

C. 目标具有可操作性

D. 目标与手段的统一

3. 在知识经济时代,公共政策呈现出的新特点包括()。

A. 多变化

B. 民主化

C. 高效化

D. 科学化

4. 以下选项属于公共问题横向性质维度的内容包括()。

A. 管制性公共问题

B. 国际性公共问题

C. 全国性公共问题

D. 服务性公共问题

5. 立体思维的内在特征表现在()。

A. 层次性、多维性、灵活性

B. 系统性、整体性、动态性

C. 层次性、多维性、联系性

D. 层次性、多维性、普遍性

得 分	评卷人

四、简答题(每小题 10 分,共 30 分)

1. 简述公共政策主体能力的内容。
2. 系统分析的指标体系通常包含哪些内容?
3. 简述公共政策学中引入案例分析的意义。

得 分	评卷人

五、论述题(每小题 20 分,共 40 分)

1. 试述公共政策评价标准大致有哪些方面?
2. 试分析公共政策未来的基本走向。

试卷代号:1183

中央广播电视大学 2009—2010 学年度第一学期“开放本科”期末考试

公共政策概论 试题答案及评分标准

(供参考)

2010 年 1 月

一、名词解释(每小题 5 分,共 10 分)

1. 集权制是指权力集中于上级决策组织,上级组织包揽较多的决策事务,下级只能依照上级指令行事的决策机制。

2. 因果理论大致包括两类内容:(1)把政策决定看成是一种假设,一张“指导人们从当前情况导出设计目标的地图”。政策执行是按地图所指引的方向到达目的地;(2)把政策中的潜在因果假设分为两个因素:贯彻影响力和技术能力。

二、单项选择题(每小题 1 分,共 10 分)

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. C | 2. B | 3. B | 4. D | 5. A |
| 6. A | 7. B | 8. D | 9. C | 10. C |

三、多项选择题(每小题 2 分,共 10 分)

- | | | | | |
|---------|---------|---------|-------|-------|
| 1. ABCD | 2. ABCD | 3. ABCD | 4. AD | 5. BC |
|---------|---------|---------|-------|-------|

四、简答题(每小题 10 分,共 30 分)

1. (1)规制社会成员行为的能力;(2分)
- (2)引导公众观念、行为的能力;(2分)
- (3)调控各种利益关系的能力;(2分)
- (4)公平分配社会资源的能力;(2分)
- (5)公共政策体系内部的互动及整合能力。(2分)
2. (1)政策性指标;(2分)
- (2)技术性指标;(2分)
- (3)经济性指标;(2分)
- (4)社会性指标;(2分)

(5)资源性指标;(1分)

(6)时间性指标。(1分)

3. (1)引入案例分析,凸显以案论理的理论价值,有利于推动公共政策理论的发展与深化;
(4分)

(2)引入案例分析,有利于促进公共政策实践的科学化、民主化和法制化;(3分)

(3)引入案例分析,有助于促进公共政策学特别是MPA教育质量的提高。(3分)

五、论述题(每小题20分,共40分,只答出要点未展开论述者,每题最高只能得12分)

1. 公共政策评价标准大致有八个方面:

(1)投入工作量。即在公共政策执行过程中所投入的各项资源的质与量以及分配状况;
(3分)

(2)绩效。既包括公共政策推动的结果,又含有民众心目中认定的满意程度;(3分)

(3)效率。通常表现为政策投入与政策效果的比率;(2分)

(4)充分性。即满足人们需要、价值或机会的有效程度,它反映了绩效的高低;(2分)

(5)公平性。即公共政策所投入的工作量,以及产生的绩效在社会不同群体间公平分配的程度;(2分)

(6)适当性。即公共政策追求的目标和所表现出的价值偏好,以及所依据的假设是否合适;(3分)

(7)执行力。即探求影响公共政策成败的原因,进而导致因果模型的构建;(3分)

(8)社会发展总指标。(2分)

2. 当代公共政策的基本走向:

(1)突显“公共性”,将决策视为公共行为,视政策为重要的公共物品;(4分)

(2)公共政策将更加强调公共问题的具体要求;(4分)

(3)公共政策将突出公平在其目标体系中的地位;(4分)

(4)公共政策民主化;(4分)

(5)公共政策科学化。(4分)